5주차 학습

1교시 학습 키워드 – 중기과정, 종결과정

Q1. 중간단계에서 공통적 개입 방법에 포함되지 않는 것은?

1. [주변적인 가족원 참여시키기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1)
2. [바람직한 의사소통 모델](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1)
3. [가족체계 내의 특정 변화 강조하기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1)
4. [과정에 초점 두기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1)
5. [가족 내에서 변화 단서 찾기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1)

② 바람직한 의사소통 모델은 공동상담자의 긍정적 영향이다. 공통적 개입 방법에는 주변적인 가족원 참여시키기, 가족원들을 적절하게 연결시키기, 계약과 교환관계 향상시키기, 가족 체계 내의 특정 변화 강조하기, 가족원의 새로운 행동 강화하기, 변화가능성에 대해 낙관적 태도 유지하기, 가족을 적절한 외부체계와 연결시도, 과정에 초점 두기, 적절한 때에 유머 사용하기, 가족 내에서 변화 단서 찾기가 있다.

Q2. 중간단계의 개입방법 중 가족 안에서 개인적인 증상이나 문제, 행동에 대하여 치료자가 다른 의미를 부여하는 것을 고르시오.

1. [가족사정](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1)
2. [공통적 개입방법](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1)
3. [가족문제에 대한 순환적 현상](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1)
4. [가족문제에 대한 재정의](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1)
5. [직면과 해석](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1)

④ 가족문제에 대한 재정의를 의미한다.

Q3. 종결시기를 판단하는 기준이 아닌 것을 고르시오.

1. [제시된 문제가 해결되고 증상이 완화되거나 소멸된 경우](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1)
2. [초기에 설정한 상담목표가 이루어진 경우](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1)
3. [내담자의 잦은 지각이나 연락 없이 불참한 경우](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1)
4. [가족원들이 상담을 통하여 새롭게 습득한 대처방법이나 행동방식을 계속 유지하는 경우](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1)
5. [가족의 발달단계에 적합하게 가족원의 역할과 기능이 수행되는 경우](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=01?isEnd=1)

③ 내담자의 잦은 지각이나 연락 없이 불참할 경우는 조기종결의 경우 중 하나이다.

## 중간단계

* + 중간단계에서 상담자는 가족이 가지고 있는 문제의 성격에 맞추어 상담에 필요한 기법이나 전략 등을 선택하여 개입을 시도함
  + 이 단계는 가족사정과 개입방향 검토, 공통적 개입 방법, 치료적 개입의 수준, 가족문제에 대한 순환적 현상, 가족문제에 대한 재정의, 직면과 해석, 공동상담자, 다른 치료방법이나 다른 기관과 병행하여 상담하는 문제 등을 고려하여 시행함

## 종결단계

* + 종결단계는 종결에 대한 계약이 완료되고 문제 증상에 대한 목표가 달성되었다고 가족이나 치료자가 합의하면 종결을 할 수 있음
  + 그 형태로는 목표달성을 통한 종결이나 가족의 욕구에 의한 종결 그리고 조기 종결 등이 있음

2교시 학습 키워드 – 가족상담자의 역할, 가족상담자의 자세, 모델별 가족상담자, 모델별 가족상담자의 역할

Q1. 다음은 각 단계별로 가족상담자의 역할에 대하여 설명한 것이다. 어느 모델에서의 역할인가?

### 보기

* - 1단계 : 지도자, 위로자, 지지자   
  - 2단계: 지각자와 관찰자  
  - 3단계: 안내자와 촉진자

1. [다세대모델](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1)
2. [정신역동모델](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1)
3. [구조적 모델](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1)
4. [전략적 치료모델](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1)
5. [인지행동주의 모델](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1)

구조적 모델에서의 상담자의 역할은 단계적으로 구분하며,   
1단계에서는 지도자, 위로자, 지지자,   
2단계에서는 지각자와 관찰자,   
3단계에서는 안내자와 촉진자의 역할을 한다.

Q2. 다음 중 가족상담자의 역할이 아닌 것은?

1. [환경조정자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1)
2. [위기조정자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1)
3. [객관적인 지각자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1)
4. [중개자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1)
5. [조력자](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1)

가족상담자의 역할은 다음과 같다.   
1) 객관적인 지각자 역할  
2) 교사로서의 역할  
3) 환경조정자로서의 역할  
4) 안내자 또는 지도자의 역할할  
5) 중재자로서의 역할  
6) 위기조정자 또는 조력자로서의 역할

Q3. 다음에서 설명하는 가족상담사의 전문적 자세는?

### 보기

* 상담자가 내담자의 말과 행동에 대하여 관심을 집중하고 있고 또한 내담자를 있는 그대로 이해해 준다는 느낌을 내담자가 갖도록 하는 것

1. [경청](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1)
2. [반영](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1)
3. [질문하기](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1)
4. [직면](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1)
5. [요약](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000371/index.html?wk=05&th=02?isEnd=1)

상담자가 내담자의 말과 행동에 대하여 관심을 집중하고 있고 또한 내담자를 있는 그대로 이해해 준다는 느낌을 내담자가 갖도록 하는 것이 반영이다. 반영에서 가장 중요한 것은 내담자가 표현하는 말과 행동의 이면에 깔려 있는 숨은 의미를 파악하는 것이다. 반영의 주요 감정은 정적인 감정, 부적인 감정, 양가적 감정이 있다.

## 가족상담자의 역할

* + 일반적인 가족상담자의 역할
    - 객관적인 지각자 역할, 교사로서의 역할, 환경조정자로서의 역할, 안내자 또는 지도자의 역할
  + 상담과정에서 상담자의 역할
    - 가족의 문제를 찾아내기 위한 주의 깊은 관찰과 경청을 통하여 문제를 명확화 함
    - 가족들 간의 상호작용 촉진의 역할을 함
    - 안정되고 확고한 심정으로 가족혼란에 대한 안심제공, 동기나 의지에 강한 지지와 칭찬으로 보상 등을 통하여 원활하게 상담을 이끌어가야 함

## 가족상담사의 자세

* + 기본적인 자세 : 공감, 수용, 진실성, 존중 등으로 상담에 임하면서 필요한 기본적인 자세를 설명함
  + 전문적인 자세 : 경청, 반영, 명료화 및 해석, 직면, 질문하기, 요약, 자기개방, 정보제공과 같이 전문적인 지식을 요하는 측면에서의 자세를 설명하고 있음

## 가족상담 모델별 가족상담의 역할 및 특징

* + 정신역동모델, 다세대모델, 경험적 모델, 전략적 치료모델, 인지행동주의 모델, 사회구성주의 모델 등의 각각의 모델에 따라 가족상담자의 역할이 다름
  + 이러한 역할의 차이는 각 모델의 기법과 접근방법의 차이에서 비롯된 것임